

Компонент ОПОП 31.05.01 Лечебное дело  
наименование ОПОП

Б2.0.06 (П)  
шифр практики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид и тип  
практики

Производственная практика, практика хирургического  
профиля

---

Разработчик:  
Кривенко О.Г.  
ФИО

зав. каф. КМ  
должность

к.м.н., доцент  
ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
клиническая медицина  
наименование кафедры

протокол № 7 от 19.03.2024г

Заведующий кафедрой КМ

Кривенко О.Г.  
подпись ФИО

Мурманск  
2024

## Пояснительная записка

### 1. Общие сведения

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика хирургического профиля

Способ организации практики: стационарная

Форма проведения: практическая подготовка концентрированная

Объем практики 3 з.е.

Продолжительность практики 2 недели в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

**2. Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по практике
<p><b>ПК-1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах</p>	<p><b>ИД-1ПК-1</b> Распознает, оценивает состояния пациента, возникающие при внезапных острых, обострении хронических заболеваний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  <b>ИД-2 ПК-1</b> Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме  <b>ИД-3ПК-1</b> Оказывает медицинскую помощь (терапевтическую, хирургическую) в том числе с применением ЛП пациентам при внезапных острых или обострениях хронических заболеваний, пациентам в состояниях, представляющих угрозу их жизни</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины, клинические проявления соматических заболеваний, остро развивающихся состояний, потенциально угрожающих жизни больного;</li> <li>- показания к применению методов лабораторного и инструментального обследования больного;</li> <li>- алгоритм оказания помощи (базовая СРЛ) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить признаки соматических заболеваний или остро развившихся состояний, требующих оказания помощи в неотложной или экстренной форме;</li> <li>- уметь составить план обследования больного;</li> <li>- уметь выполнить мероприятия неотложной помощи или СЛР, назначить необходимую медикаментозную терапию.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения клинических признаков острых заболеваний, неотложных состояний;</li> <li>- навыками базовой СЛР, других экстренных и неотложных мероприятий по оказания медицинской помощи;</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p><b>ИД-1ПК-2</b> Собирает жалобы, анамнез пациента, проводит его полное физикальное обследование.  <b>ИД-2 ПК-2.</b> Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, направляет его на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с действующими клиническими</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики опроса, осмотра пациента, основные клинические симптомы заболеваний, показания к назначению обследования;</li> <li>- нормальные показатели лабораторного обследования;</li> <li>- нормальные показатели инструментального обследования пациента, в том числе рентгенологического, КТ, МРТ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать анамнез, провести осмотр, физикальное обследование больного, сформулировать предварительный диагноз;</li> <li>- проанализировать результаты лабораторного и инструментального обследования пациента;</li> </ul>

	<p>рекомендациями (протоколами лечения) и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p><b>ИД-3ПК-2.</b> Учитывая данные обследования проводит дифференциальную диагностику заболевания, устанавливает диагноз в соответствии с МКБ, при необходимости направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационар.</p> <p><b>ИД-4ПК-2.</b> Проводит необходимые виды обследования, анализирует их результаты, формулирует диагноз пациентам детского возраста;</p>	<p>- составить план обследования, назначить эмпирическое лечение;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физикального обследования больного;</li> <li>- знаниями по расшифровке результатов лабораторного и инструментального обследования;</li> <li>- знаниями для определения плана обследования, коррекции плана лечения, постановки окончательного диагноза, определения необходимости консультаций специалистами.</li> </ul>
<p><b>ПК-3</b> Способен и готов к лечению пациентов с различными нозологическими формами</p>	<p><b>ИД-1ПК-3</b> Разрабатывает план лечения заболевания, травмы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи (протоколы лечения, стандарты медицинской помощи) в том числе пациентам детского возраста;</p> <p><b>ИД-2ПК-3.</b> Назначает ЛП, немедикаментозное лечение, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста (дети, пожилой возраст) и клинической картины болезни, оценивает эффективность и безопасность проводимого лечения;</p> <p><b>ИД-3ПК-3</b> Организует персонализированное лечение пациента (беременные женщины, пациенты старческого возраста, пациенты с психическими расстройствами), оказывает</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этиологию и патогенез заболеваний для определения плана лечения больных;</li> <li>- особенности течения патологического процесса у некоторых групп больных (пожилые, беременные женщины);</li> <li>- механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения, лечебного питания;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить план лечения больного, учитывая особенности пациента и течения заболевания;</li> <li>- на основании клинических, лабораторных и других данных назначить медикаментозное и немедикаментозное лечение;</li> <li>- оценить эффективность и безопасность назначенного лечения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки эффективности назначенных лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- методиками применения и введения лекарственных препаратов в соответствии с показаниями;</li> </ul>

	паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;	
<p><b>ПК-4</b> Способен и готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы и оценки способности трудовой деятельности пациентов</p>	<p><b>ИД-1ПК-4</b> Знает основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы, проводит экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p><b>ИД-2 ПК-4.</b> Подготавливает необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p><b>ИД-3 ПК-4</b> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, оценивает их эффективность и безопасность</p> <p><b>ИД-4 ПК-4</b> Направляет пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p><b>ИД-4ПК-4</b> Демонстрирует способность и готовность к участию в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, медицинских расследований, обследований, исследований,</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок экспертизы ВН, признаки временной нетрудоспособности пациента, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу;</li> <li>- показания к направлению, правила оформления и выдачи медицинских документов для оказания специализированной помощи, на медико-санитарную экспертизу, санаторно-курортное лечение;</li> <li>- мероприятия по медицинской реабилитации, показания к их проведению;</li> <li>- организационные основы судебно-медицинской деятельности в Российской Федерации;</li> <li>- объекты и современные возможности судебно-медицинских экспертиз живых лиц, трупов, вещественных доказательств;</li> <li>- принципы построения экспертных судебно-медицинских выводов;</li> <li>- основные критерии тяжести вреда, причиненного здоровью человека;</li> <li>- порядок установления и документирования факта биологической смерти</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять показания для проведения медицинской реабилитации, определять врачей – специалистов для консультации и проведения реабилитационных мероприятий;</li> <li>- умеет определять признаки временной нетрудоспособности, показания к назначению медико-социальной экспертизы и санаторно-курортного лечения;</li> <li>- выполнять функции врача-специалиста в ходе производства первоначального и неотложного следственного действия «осмотр трупа на месте его обнаружения»;</li> <li>- устанавливать либо исключать факт наступления биологической смерти;</li> <li>- заполнить «Медицинское свидетельство о смерти»;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности и работы в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- навыками подготовки необходимой медицинской документации для осуществления экспертизы ВН, медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы, для направления пациента на санаторно-курортное лечение;</li> <li>- навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации;</li> <li>- методами оценки и описания повреждений, а также признаков заболеваний при оформлении медицинских и судебно-медицинских документов;</li> <li>- методами экспертного и клинико-анатомического анализа данных исследования трупа, биопсийного и операционного материала;</li> </ul>

	токсикологических, и иных видов оценок, констатации биологической смерти человека;	
<b>ПК-5</b> Способен к участию в решении научно-исследовательских и профессиональных задач, представлению их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях	<b>ИД-1ПК-5</b> знает алгоритм и методику проведения научно-практических исследований, анализирует и готовит материалы для представления их результатов в виде публикаций и на научно-практических мероприятиях <b>ИД-2 ПК-5.</b> Проводит анализ научной литературы и результатов научного исследования, оценивает уровень доказательности полученных данных,	<b>Знает:</b> - методики организации научного исследования и оценки достоверности получаемых результатов; - современные научных исследования, основы применения статистических методов в медико-биологических исследованиях; - роль различных методов моделирования в изучении патологических процессов, их возможности, ограничения и перспективы <b>Умеет:</b> - формулировать научную гипотезу, определять цели и задачи научной деятельности, применять современные теоретические и эмпирические методы исследования, производить расчеты по результатам их применения, проводить статистическую обработку полученных данных; - участвовать в выполнении научных исследований, решать поставленные в нем задачи, и оценивать достоверность полученных данных; <b>Владеет-</b> принципами работы основного лабораторного оборудования, основами применения методов доказательной медицины при проведении научных исследований; - навыками в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач, методами статистической обработки результатов исследований
<b>ПК-6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<b>ИД-2ПК-6</b> Составляет план работы, отчет о своей работе, ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде <b>ИД-3ПК-6</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала	<b>Знает:-</b> нормативно-правовые акты и другие документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - организацию амбулаторной медицинской помощи, в том числе на дому; - медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правила оформления медицинской документации в медицинских учреждениях различного уровня; - должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала; <b>Умеет:-</b> оценить организацию амбулаторной медицинской помощи, медико-статистические показатели, характеризующие здоровье прикрепленного населения; - правильно оформлять медицинскую документацию (в том числе в электронном виде), работать с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну; - контролировать выполнение должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом; <b>Владеет:-</b> организацией амбулаторной помощи населению, в том числе на дому;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- методами оценки и анализа медико-статистических показателей, характеризующих здоровье прикрепленного населения;</li><li>- навыками оформления медицинской документации (в том числе в электронном виде), работы с персональными данными пациентов, сведениями, составляющими врачебную тайну;</li><li>- навыками контроля выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом</li></ul>
--	--	--

#### 4. Содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапа практики. Виды работ на практике
1	2	3
1	Подготовительный, организационный	Организационное собрание: 1. Вводный инструктаж по правилам охраны труда, по технике безопасности, по правилам противопожарной безопасности, по санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам. 2. Проверка результатов медицинского обследования студентов 3. Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации. 4. Знакомство с профильной организацией, ее структурой и составом управления, режимом работы, с рабочим местом и должностными обязанностями, правилами внутреннего трудового распорядка. 5. Распределение по местам прохождения практики в отделениях стационара и закрепление за руководителем практики от профильной организации. 6. Проведение вводного инструктажа. Получение индивидуального задания на практику.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания на практику: - диагностическая, лечебная и санитарно-просветительская деятельность в качестве помощника врача хирургического отделения, - ведение медицинской документации, - ведение дневника практики
3	Заключительный	Подведение итогов практики. Подготовка отчетной документации по практике. Подготовка презентации результатов практики. Защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

#### 4. Формы отчетности по практике

Обязательной формой является отчет по практике, включающий индивидуальное задание и рабочий график проведения практики.

Иные отчетные материалы определяются локальными нормативными актами о практике обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

#### 5. Перечень учебно-методического обеспечения практики

- форма отчета по практике, включающего индивидуальное задание и рабочий график проведения практики, представлена в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по практике и методические материалы представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

#### 6. Фонд оценочных средств по практике

Является компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по

образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций и индикаторов их достижения, формируемые при прохождении практики;
- перечень оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации;
- критерии оценки.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)**

### ***Основная литература:***

- 1 Николаев А. В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник для студентов высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям "Лечебное дело", "Педиатрия" по дисциплине "Топографическая анатомия, оперативная хирургия", по специальности "Медико-профилактическое дело" по разделу дисциплины "Анатомия человека. Топографическая анатомия". – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 735 с. : ил. – Предм. указ.: с. 714-735. – ISBN 978-5-9704-5137-3 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
2. Гостищев В. К. Общая хирургия : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" по дисциплине "Общая хирургия. Анестезиология". – 5-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 727 с., [8] л. ил. : ил. – ISBN 978-5-9704-5612-5 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
3. Кузин М. И. Хирургические болезни : учебник для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования специалитета по направлению подготовки 31.05.01 "Лечебное дело". – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1015 с. : ил., табл. – (Учебник). – На тит. л. и обл. указаны только три авт., авт. коллектив указан на с. 9-10. – Библиогр.: с. 1004-1007. - Предм. указ.: с. 1008-1017. – ISBN 978-5-9704-6346-8 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
4. Малоинвазивная неотложная хирургия = Minimally invasive acute care surgery / редакторы: Косар А. Хваджа, Хосе Х. Диаз ; перевод с английского под редакцией И. П. Миннуллина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 261 с. : цв. ил., табл. - Авт. указаны на с. 11-12. - Библиогр. в конце гл. - Предм. указ.: с. 259-261. - ISBN 978-5-9704-6089-4. - Текст : непосредственный.

### ***Дополнительная литература:***

5. **Кишкун А. А.** Клиническая лабораторная диагностика : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования по дисциплине "Клиническая лабораторная диагностика". – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 996 с. : ил., табл. – (Учебное пособие). – Библиогр.: с. 985-990. - Предм. указ.: с. 991-996. – ISBN 978-5-9704-7424-2 [Гриф]. – Текст (визуальный) : непосредственный.
6. **Вялов, С. С.** Неотложная помощь : практическое руководство / С. С. Вялов. - 14-е изд., доп. и перераб. - Москва : МЕДпресс-информ, 2023. - 234, [1] с. - Разработано в соответствии со стандартами и Федеральными клиническими рекомендациями по неотложной медицинской помощи. - Библиогр.: с. 220-224. - Алф. указ.: с. 225-235. - ISBN 978-5-907632-69-1. - Текст : непосредственный.

## **8. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»\_- URL: <http://window.edu.ru>

- 3) Jaypeedigital (<https://www.jaypeedigital.com/home>) – онлайн-платформа медицинских ресурсов от издательства Jaypee Brothers Medical Publishers Введение в работу с платформой (видео на английском): [https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp\\_x5Kw](https://disk.yandex.ru/i/K3Q61Zerp_x5Kw)
- 4) S Ebooks (Medical & Science) (<https://eduport-global.com/>) - электронная библиотека медицинской литературы от CBS Publishers & Distributors Pvt. Ltd.
- 5) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 6) Университетская библиотека онлайн <https://biblioclub.ru> Доступ предоставляется до 29 мая 2025 года
- 7) ЭБС «Юрайт», доступ предоставляется до 30 декабря 2024 г.
- 8) ЭБС «Лань» — электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com) Доступ предоставляется 01 октября 2025 года (с продлением)
- 9) ЭБС «Консультант студента», <http://www.studentlibrary.ru/> доступ предоставлен по 24 мая 2025г. предоставлен доступ к коллекциям «[Медицина. Здравоохранение \(ВО\)](#)» издательства «ГЭОТАР-Медиа» и «[Медицина \(ВО\) ГЭОТАР-Медиа. Books in English](#)».

## **9. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

- 1 Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
- 2.Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
- 3.Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)
5. Антивирусная программа (договор №7689 от 23.07.2018 на программу Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite)

## **10. Обеспечение прохождения практики для лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью форма проведения практики устанавливается образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (по их заявлению). По решению образовательной организации для маломобильных категорий, обучающихся некоторые виды/типы практики могут осуществляться дистанционно. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, где прописаны рекомендуемые условия и виды труда.

## **11. Материально-техническое обеспечение практики**

Практика проводится на основе действующих договоров о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ» с профильными организациями. Перечень помещений профильной организации, в которых осуществляется практика, прописан в Приложении № 2 к Договору о практической подготовке обучающихся ФГАОУ ВО «МАУ».

**12. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности в соответствии с учебным планом**

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости по формам обучения	
	Очная	
	Семестр	Всего часов
7		
Лекции	-	
Практические занятия	-	
Лабораторные работы	-	
Самостоятельная работа	108	108
Подготовка к промежуточной аттестации		
<b>Всего часов по практике</b> / из них в форме практической подготовки	<b>108</b>	<b>108</b>
Форма промежуточной аттестации		
Зачет с оценкой	+	